إمم العصرع للمرمخ الورث المشيري

انحفرت مولك بناعدالحكيم بي دامت بركاتهم (فاضل ديوند- ايم، كي كراي پاكستان)

منوان بالا کے تخت مُحدّثِ کتری علام افراناہ رحمد اللہ فی ذیر فی اور علی کارناموں برای محققان اور فافسلانہ مقدری مقالہ مسغر کے مشہود و معروف علی رسالہ ما ہنامہ معلمف اعظم گذار میں ایک محققان کے تین مسلس شاروں و متمر آکتوبر اور و میں میں شایع ہواہے۔ مقالہ نہا بیت طویل ہے میں تقیقی اعتبار سے انی مثال آپ ہے۔ فاضل مقالہ نگار حضرت مولینا درجہ یہ میں موجہ میں میں تری کے علی ان کی سر بعض و اس کو شواری و تری خوالی ہے۔

ہے من سے ان کے ملامدہ نے اختیاء کیا ہے اس مخفر مقالہ میں بم نے علام انورشاہ کی علی مرافر ان ان کی علی مرافر اس میں بدوشتی ڈائی ہے میں بداس سے بہلے اس نوع بر بحث نہیں بدو کے لیے ۔ *

بہرحال جہان کی مفالہ کا نعتی ہے ، قابل مطالعہ ہے ، اہل کم ی اس سے حظ ماس کر سے ہیں۔
مقالے مفاذ میں مات کھ صفحات پر فاضل مفالہ کا دیے حفرت فی المحد میں علام انور شاہ مقالہ کا دیا ہے مفرح کی زندگی کے عالمت (مثلاً نام ولات میساؤنٹ نعلم و تربت سفر عاداوروالی کے بعد مدرث فیض عام کا قام و دور ندمیں ندریس کی ابتداء ، ازدواجی زندگی کا آغاز معدد شرفیض عام کا قام و نور ندمیں خدم ر فرمائے میں بچ نکہ زیرمطالعہ کی اس کے در غیرم علی و تی مافظ وغیرہ بانیں محتفظ بر تر بر دومائے میں بچ نکہ زیرمطالعہ کی اس کے

ادراس افادهٔ علی کی ومبسے موصوف نے بجبلُ الفر فلایں فی مسئلۃ مفع المیل ین (ص) دی میں برکھ ہے کنتُ موافعت افید " میں ا خار السُسُنَ کی مرتب و تدوین میں ان کا رفیق کار نفا' پٹانچہ محدّث نیموی کے فرزند کا میان

قوقان كهاب ناظرين بأمكين معلوم فرمائين كرمولينا انورشاه كثميري المة إند تعالى عليه تيروسو باره برجري مين فارغ القفيس مو يرمي مياك ال مي ك شرح فيف البارى على ميح البخارى مين مكما مراسم إورعلامه مموى الما تارالتان تيو سوچه رجرى سے بھر قبل مى لكسنا شروع كا در نبوسونبرو الريمين اخرالواب القلاة تك مام كرويا علام نيموى كا اوشحة الحبيد مِلُ أَلْتَكُن مَدُ السَّكِينَ مِنْدَان لَتَحْقِبَق المعلى وغيره تالبف كنا اورافا معمطراني وغرو كانشان تناناكه فلال فلال كنف ما ند مبس سع اور عرفة السنن میتی میرے کنب فائر بو ہے برسب مولداانور تنا کسٹیری کی طالعلمی کے زمان يس تفيا، جبكه وه فارخ التصبيل عي نهين مولي النداموليا الورشاه الم و نين الف قل بن مين يركف من الق كنت مُوافعيًا فيه ال ي مراد بعد إنهم أثارُ السُّننَ عمل الطباعث عن موليناتنوف بنموى إيى منتقات عجيبه وفوا تُرغريب نادية جديده دكات اورمعادم كراي لا تسويدات أنار السَّننَ قبل الطباعث بدريع واكتصفح بنو عظي مباطرح كراورلعين عُلاء كرباس "نارالسُّنن كو بحيجام مولينا افرزته كمتبرى ا مولیا نیموی سے ملاقات بنس ہوئی مخی، ان کے ٹاگرد محمم مولوی محمد عبى مروم ساكن موضع جا ما تولع يشنه يز بنه رسے بان كي تفاكم موللها الارتباه مدالے امیند دلی میں کہنے تھے کر ہم لیگ مولنا شوق نموی سے بوتم اسے میں ملاقات کریا گے مگر کے لکم ساتھ میں بروز بعر داردمنان شرب مولنا فیوی کا دِمال موگیا ، اس دیر سے ملاقات

اندائی صفیات می مضفت ایم العور کے حالاتِ زندگی مفضل طور پوفلبند کے بین اس مے مقالے اس مقالے اس مقالے اور ان بار طبع موگا۔ مقالے اس مقد کو دہرانا بار طبع موگا۔ سخوندل و

وسعوت لومات مرسم طالع عرى من علامه افرته و كا دائره وسعوات اس فدر وسع اختیار می مطالع اس عبد کے نامور علاء من کی دائرہ کا دائرہ وسعت اس فدر وسعت اختیار کرم کا تھا کہ اس عبد کے نامور علاء من کی وسعت معلومات اور کثرت مُطالعہ بران کی تالیقات شاہد بعدل ہیں ابی تختیقات علامہ معصوف کے حضور بیش کر نے اور موصوف ان بر بنش بہا علی فوائد کا افراد فرائے نظے بنانچ اس عہد کے نامور مُحدّث شوق نیموی نے طاسلام میں جب آثار اسٹن کی کتاب المصلاق ممثل کرلی نواس زمان کے جن ارباب نظر اور آلا برابی علم کو بر کتاب جمیحی گئی ان میں ایک صغیر است ن محدِّث میں ایک صغیر است ن محدِّث میں میں ایک صغیر است ن محدِّث میں ایک صغیر است ن محدِّث میں میں و سیع وعرفین ملک میں اس پر میش بہا افراق کی سعادت جس کے حقد میں ایک وہ مرف علام اور شاہ اس پر میش بہا افراق کی سعادت جس کے حقد میں ایک وہ مرف علام اور شاہ کی دائے ستودہ صفات تھی ۔

بہاں بن کنتہ بھی یاد رکھنے کے قابل ہے کہ انور شاہ رہمتہ اندعلب کی جینا
اور اضافہ معلومات کا دائرہ محدّت نیموی کے مذاق مک محدود رہا ہے۔
موصوف نے متون احادیث کہ شاد روبال اور جرح و تعدیل سے متعلق
وی تحقیقات پلش کی ہیں جو محدّث نیموی کے مذاق کے مُطابق تحییں ۔
فقہ مدین کی بحقین مفالق معادف امرار ملبقت اور توجیہات مدیث سے
فقہ مدین کی بحقین مفالق معادف امرار ملبقت اور توجیہات مدیث سے
بیت ہی بحقین کی بحقین موافق معادف اصل سے دوگن تکا ہو گیا ہے ۔ لے
بیت ہی کم اعتباء کیا بھر بھی ہے اصافہ اصل سے دوگن تکا ہو گیا ہے ۔ لے
افدت اور توجیہات میں میں بہا من فرائ الما فالاحداث ہے ، محلوم کی نشوا فاعت ہے اس فرائل مار فرائل المان فرائل میں میں مورد تعدد میں دور تعدد میں دیا تعدم کی دور تعدد میں دور تعدم میں دور تعدم

علام افور تاه بلاثب مقاط مدین میں سے معطور بن میں کے مفاور بن کو مفاور بن کا مفر کے قابل ہے کو گراد استحفاد اور تذکر ہمیں ہے کو گراد استحفاد اور تذکر ہمیں ہے بعنی احاد بینی معاد حفظ ہے اور متاثرین ایک فن مراد ہے مقادی سے موحد ف انباء العمرین ہے اور متاثرین ایک موقت بینی ابناء العمرین المتوبی ابناء العمرین ابناء العمرین مافظ ذین الدین عبد الرصم عراقی المتوبی سات موحد ف انباء العمرین حافظ ذین الدین عبد الرصم عراقی المتوبی سات موحد ف انباء العمرین حافظ ور الدین علی ایمنی المتوبی المتوبی ساتھ میں مواز متاثرین کرنے ہوئے دہ مطرا ذ

لَمْ تَنُونِ هَٰذَالْنِ اَمْتَنَ مِنْهُ وَعِلَيهِ تَحْرُ عَالبُ اعْلِي عَصْرِهِ وَعِلَيهِ تَحْرُ عَالبُ اعْلِي عَصْرِهِ وَمِنْ اَخْصِهِ مَهِ مِنْهُ وَهُو اللّذِي الْمِيثَى وَهُو اللّذِي الْمَيْنَ الْمِيثَى وَهُو اللّذِي الْمَيْنَ الْمُيْنَ الْمَيْنَ الْمُنْ الْمَيْنَ الْمَيْنَ الْمَيْنَ الْمُيْنَ الْمُيْنَ الْمُنْ الْمُيْنَ الْمُنْ الْمُنْ الْمُيْنَ الْمُيْنَ الْمُيْنَ الْمُيْنَ الْمُيْنَ الْمُنْ الْمُيْنَ الْمُنْ الْمُنْ الْمُيْنَ الْمُيْنَ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُيْنَ الْمُنْ ا

م تنه بهان نک کرے م بے کر دہ اپنے اکر اما آلاہ دسیع النظر عمر شکوم علی ادام ا دہل ہے : مت مولیا الرف علی مغالی ی ا

في سيمساج لميع فارس المسلم جه من ١٩٥ و مروا و شدرات الذيب في اخيار من ونهيداز ابن العاد صبلي الكنة الفلكا والمرابع المرابع عن من و وفي طيفة ت المحفاظ للذيبي أزما فط خيل الدين سير في بمع بين من حرب الاس والبدر والطالح لماس لعد القران الدراي العراز وغي و تتركون المبع خاس من الدي حراص ما من من

نر بوسى مناصديدكر أنار السنن حبى في أخركةب الصلوة "ماالله ميناسا مِوكَىُ اور موليًا افر فاه الساع مين كتب درسية مرقص سے فاع مو السلام كے بعد شوق مموى ان كو بھى ائى تحقيقات كر من سے كتب محذيب مال بن دِكُولِ فِي كِلْ اجْرَارًا تَارِ السُّنِّي بْدِرْعِهِ ذُولَ بَصِيحَ مُو نِكُ ادْرِمُلَّا كنيرى كي رائ يف بول ك والداعلم - إس اعتبار صمن فوع مرافقت كى جامكى تى جوكر لعد اصل ناليف وألم معذكر وقت تاليف كيونكم اس دفت تووليا الرالم محص طالبعلم تفي " (القول لحن في الردعالي الحاد المن وفي ما ميكم ما السُّنَي. اذ ابن فيموى في الم من ال فترعل إضطواتين وكاوت و ذاين نهم وفرات ودورت الطرمين مرك إنك وسُعت مُطالعه كرت معلومات المستصنارعلوم اور بيم مس ابني نظيراً بسي تحفي صُرف ونحو، مُعانى و بيان، شعز وادب معطى وفلما لغن فقر اصول فقر كلام ، تعبوف ، اردى ، رجال ، طبقات ، تفبير ورمب اور اصول مدمين، غرمن مرفق مين مجنهدام بصيرت ر كين عقم اورع في وفاركا نظم و شربر مجمان فادر تخف البي جامعيت ادر سرفن مين ناقدام دمارت ك وليرس مع مكم الأمّت مولينا اشرف على تفانقي موصوف كوعلوم مين ان ك الماندة سيمى فائن سمحة تع ده فرات تع :-"مولينا انورتناه صاحب بهت برا عصر عالم تع بهان مك كرب توك منى لكن في بات كوكبول جُهياول؛ مبرايه خيال مع كرده إين اكر إما مذه سے علی علوم میں بڑھ گئے تھ" کے

مه شامهام و النفارة المرام على من مندوسان كراب نامورا وروسيع التفاعدت كرم على أدام المنافري معتقد الرياس المنفري في معتقد الرياس المنفري في معتقد الرياس المنفرة المنافرة المنفرة المنافرة المنفرة المنفرة المنفرة المنفرة المنفرة المنفرة المنفرة المنفرة المنفرة المنافرة المنفرة ا

المدابع كے انتقلافات كے منشأ اور ممنى بريمى ال كى نظر يورى طرح تھى -الله بران كى نظر كيسى فائر تھى اور الممركے افوال عيسے انہيں كيسے ستحصر لله اس كا اندازہ موصوف كے حسب ذہل بان سے كِيا جاسكة ہے ا-

ير نزدك فقة عمقل تري لش عِنل في اصع عن الفقير في كوي بنس جُل فنون مين مبرى مَّى اَقَى في الفنون كُلِّها دُولُو وَتَجرِيدٌ ایک لائے اور ترب ہے کرس کی وہے الميمااك يك وانتخب مِن اقوالهِ هُمُا مس فصله كرتا مول اور الم فن كرافال أسد وافترع (الفع) الأساء مں سے جس کے فول کو بیات ہول انتخاب ولعندي لاحتاج إلى تقليد كرتامون بس اى لف سے الح مادوں يرفغر ليے كإوكتني فى الفقه مفلَّة عبت كتابون اوركسى تالقليكا عماج بنوس ول. ليسماى سوى المروادة ولذاقسا الكريفين فلرحض ول بحروات م ككفي النان بيعَبُعُكَ الإفتاء فَإِنَّ التَّاسَ ركفنا أى دم فوى ديني من مج برى دشوارى منى قريم لا يكون عندهمالاً قولُ واحدً ولالكرام اك قول كرسوا كي نس موناور و مَكُونُ عنى فيه اقوالُ عَن الاصام اوعن المشالِّح والقعم

مرے بیش نظرایی امشائے کے معدد فول موتیس بھر کھی صبیح میں بھی اخلاف موالے ادر میں اصحاب مرجع میں سے آئیں مول میں ایسے وقت میں خرام اگر اور سم فار ر ساف اور سنت سے قریب تُرجو قول ہو تا ہے

اس برفتولی دیا مول المبقات فقہاء بر بھی اُن کی نظر غیر معمولی وسیع طبقات فقہاء بر بھی اُن کی نظر غیر معمولی وسیع طبقات فقہاء بر نظم اور اس فن میں بھیرت کا بہ حال مقا کر کر فقہاء کے متعلق ان کی ابنی فاص آراء تحییں کر کون کس درجہ

له ملاحظ موفيق الباري تي مم م ١٩٠ ٠

قَلْ يَحْتَلِفُ وَلَنْتُ مِنْ أَصْحَابِ

التزجيح وحينتن بهكا

ين بداهب الأمّة وأفار

التَلْفِ وَالسُّنَّةِ لِهُ

والع السام عاكبونكرونظ مكرافن سعادت م مذكوره بالاافتتاس سي برحينت واضح برحاتي م كرحفظ مديث كر الية ما فظرمين مُلكم فن كا يا مانا كافي سے- استحصنار و تذكر شرط نهيل بع حياني سين مثمى صاحب عمع الزوائد اوريخ زين الدين عراقي صاحب الالنبيرك بالمصمين مافظ ابن فحركا برنكهنا كراميمى في الفور مدیث کی تخ ہے کرتے اور بنا دیتے تھے اس بناء پر بڑھے سکھ لوگ ان کو برا مافظ محصت نفح مالا کرنور الدین متمی نے شیخ عراقی بی سے سب مجھ سكيما تھا اور شيخ عراقي كوفئ كا مُلكه تھا ، كوفى الفور مد تول كى تخ رج سے فاصر تھے۔ يربات علامہ افرانداہ كو ي ماصل تفى اى ك م نے ان کو مقاظ مدبیت میں شار کیا ہے۔ ان کو متون امادیث بر نهابت غائر نظر تفي اوروه علل واسانيدسے واقت تھے مراتب رجال کا اہنی علم تخا دہ میج وسلم کو سمجنے تھے اور فن برح وتعدیل کے الرعد داولول كا تشابُر رفع كرنے ميں برطول ركھے تھ اوران فون میں ان کو بڑا إتقان اور رسوح حامیل تھا! ان کے رمائل اور امالی اسے عی اس امر وشاہد عدل ہیں۔

فق و تعلاقیات معطط الله فقد اور فلافیات کے بھی مافظ منہ نتھے، کی کا بول میں بعض ادباب کمال فقہ اور فلافیات کے بھی مافظ تھے۔ تذکرہ کی کا بول میں بعض ادباب کمال فقہ اور فلافیات کے بھی مافظ تھے۔ تذکرہ کا کان حافظ الله قد و الحد لاف " یا کاک حافظ الله کا کہ اس کے دو فقہ اور خلاف " یا کاک حافظ الله کا کہ بات کے مافظ تھے۔ مذاب بائد ان کو باد تھے۔ یہ با کاک مائل بر بھی عبور مائس نفی اور اختلافی ممائل میں برایک امام کا مملک ممائل پر بھی عبور مائس نفیا اور اختلافی ممائل میں برایک امام کا مملک ممائل پر بھی عبور مائس نفیا اور اختلافی ممائل میں برایک امام کا مملک ممائل پر بھی عبور مائس الم اور اختلافی ممائل میں برایک امام کا مملک ممائل پر بھی عبور مائس الم اور اختلافی ممائل میں برایک امام کا مملک

المراق فراء منفد كى البغات ميں خراسانی فقهاء منفد كى تصانب العلى منسبت زيادہ رسورخ و إتفان يا با با ناسم ليكى كا بالب الب الب العام المورد يجراس كا مؤلف ملك العكماء الو بحركا شائی خراسانى ہے مگر اس كى بدكت القان و مُشتبت ميں فقهاء ميں سے فقهائے عراق كى مشل على بدكت القان و مُشتبت ميں فقهاء ميں سے فقهائے مائد كى تمام كن بول سے مائد شرب ميں ہمائے فقهاء منسب ہے الركونی عالم زرف فكامی اور فائن ہے ، یہ نہایت نادر المثال كتاب ہے ، الركونی عالم زرف فكامی اور وقت نظر سے اس كا مُطالع كرے تو وہ فقيم النقس لين جائے۔ يركاب لدرس اور مؤلف كے لئے معنی كی بنسبت نادہ مُعند ہے ۔ لہ

مؤلف کے باہے میں ایسا بھے بن افروز تبعرہ فقہاء میں سے کئی اور فقہہ سے منفقول نہیں ایسا بھے بن افروز تبعرہ فقہہ زبن العابدین ، من الما ہم منفق المتوفی سنگ می مخد امین بن عظامہ صفی المتوفی سنگ منفی المتوفی سنگ می المتوفی ال

ان أبن يخيم انقه عشرلى من الشّامى لمساامى فيه ان الشّامى لمساامى فيه ان المال ب النفق متلوح والمشامى معاصِ الله تعالى وهو انقته الله تعالى عندى من الشّامى محمد الله تعالى وهو انقته الله تعالى عندى من الشّامى محمد الله تعالى عندى من الشّامى محمد الله تعالى عندى من الشّامى المن المنامى من الشّامى المن المنامى من الشّامى المن المنامى من الشّامى المن المنامى المن المنامى ال

له ملاحظ مرفعة العَنْبرون مدي شيخ الأنداز مولينا محدوسف بورى من هم

له النظر وفيفي الباري عليه البخاري موليد جاري قهرم عن ابه وج اص ١٢٠ ا

WY A

كا فقتهم اور نقل مين اس كى كيا جننيت م كون فقيم القنس الدكون نبين ؛ چنانچر الم الوحعفر إحد بن محدّ طحادى المتوفى الماسم كم متعلّق فرمات بين بر

میں کہ آبول کہ شرح حدیث ان کا تجدیدی کا رنامہے وہ شرح حدیث میں مجیل حدیث کو بتاتے ہیں ، حدیث کے غوام من و دقائق بیان کہتے ہیں ۔ بحث و تعقیق کرتے ہیں ، اعتراضات کے بحوابات دیتے ہیں اور وہ اس انو کے طرفید کے امام ہم کیونکہ منفذ میں مرف احادیث کو بطور مندومتن رواین کرنے پر اکتفاکہ تے ہیں ۔

اور فیفن الباری میں ہے کہ مالکی نصافیف سے منفیدی بنسیت زیادہ اعتماء کباہے " یا م

علام مومنوف ملك العكماء الومكرين مسعود كانتاني المتوفى عمره حرى كن منتقل المتوفى عمره عراد كانت البدرائع والقينائع في ترتبب الشرائع كيمين نوي كريت عراف المرائع اور اس كانتفل في في المرتب الشرائع المرائع ال

له مُلاظم العمل المتذى المنذى الم جامع المترمذى، مكتبة رسي مهر نبورس ٢٦ ومن السن المرافي الما ومن السن المرافي أله ومن السن المرفيض البدى ٢٥٣ من ١٥٦ ومبادا من ١٥٠ ومن ١٩٠ من ١٩

اكب نهايت دقيق اور منتكل فن مع اور ممينه سے دفيقة سنج اور دقت النظر عُلماء ی بحث و نظری ماجگاه بنارالب اس ایم فن کی بعض مصطلحات بد علام موصوف كو امنافه كا في عاصل ہے-المُد فن في متواتر في تعرفي كى مع اور تواتر النادكو بيان كيا بع لكين من اس كاتسام سے بوما اعتناء كيا اور نه الهي منفسط كيا اور نه اس كے أقسام كوعُدا كانه نامول مع ممناز ومتعين كيا- نواتر كى بحث كلام اور المول دولول عكر سريكن اصوليين اورمتكلمين دونون عي اس باب ميس فاموش مي-اسلامی دنیا میں علامہ الورشاہ سے پہلی مرتبہ تواتر کے افعام سے اعتناء کیا اوراس كواقعام اربعه مين منحفركيا- اس كى بروت م كوامك الك منساص اور متقل نام سے نامرد کی، تواتر کے وہ اقعام ادلعہ حب ذیل ہیں ،-رل تواتر الاساد وم قاتر الطبق بن تواتر العمل والتوارث ري تواترُ القدر المشترك-ان إقدام ادلعيكا تذكره فلأمم موصوف في إلى وساله مني العرفدين في معلة رفع البدين اس ١٧ مين اور علام شبراح عناني في مقدم فتح الملهم بشرح فيح مملم (ص ع) من ان كي فوب وضاحت كي سم اور أددو ميس اسى تشريح فيملة مقدمة بهاوليورطبع للمورصها يوسى مذكورب. علام شيراحرعمان ويد اس تقسيري دادان الفاظمين دى مدد وهذه الاحتسامُ الاملعةُ للتواسُر يَ وَارْكَى عِادِ صَبِين مِن الرَّمِ اس كَى جزئيات الموليين كي كتابول مين منتشم وَإِنْ كَانَتْ جُزِئْياتِهَا مُنتَشِرَةً فَى لوربرمائي ماتى مين نكن وة بقسم كم وقعه كتبهم لكنهم لع بكونوا يذكر وسنها ME E SUNOSEKUIS عند التقتيم واقل من بع المتمدّ

لعض شامر أرفي عنعتى رام على العام وركر المتنق بعي ال كا فاص رائيس بيب حِنال جِه شيخ اكبر في الدين ابن عربي المتوفى سالم من والله ابن تيمير المتوفى معلى مراسيخ تقى الدين بن دقيق العبد المتوفى الديم مافظ ابن عبدالبرالمنوفي طلا عيم ، جال الدين زبلعي المتوفي طلا عمر اورمافظ ابن جرعسقلان المتوفى عصم معتقى علام موصوف فرماتے جي:-ويرك نزديك شيخ البركات الله الله الله المت كى عظم ترين شخفيتول سے ہیں وہ حالی کی تہر کے بہتے ہیں اور اس فن میں وہ سال سے أعلى إور اليا نظر من الطقة من وافظ ابن يميم بلاشه محامحين ماراً بروالك بريكال سي لي حيد العولى اور فروعي مماني مين وه جمهور أتمت سے مُنفرد ہیں، مالا کری پر جمہور علماء ہیں، ابن تیمیر کشف و کامات کے بھی مُنکر ہیں البتہ مصداق کشف کے قائل ہیں اور وہ اس کو فراست مومن سے تعبر کرتے ہیں ان کی طبعت میں تنزی بہت ہے، وہ ای کھیت کو وى اساقى محمة بن اكم وه حققت كے خلاف كيول نموں اور عالف كي وه يروا بنس كرت بن الرجير وه ي يري كيول نم ول يرابل على ك وه طبقات ومرارت الي جن ير الله تعالى ان كو بيدا فرمايك ال بس سے تعفی میں بڑا اعتدال ہے اور وہ نہایت الفاف بند ہی جیسے سے تعى الدين ابن دقيق العبد ابن عبر البراور زملعي عفى مين اعتدال أس برتا ان كى طبعت ميں شدت اور حدت ہوئى معصابين سميہ بين بعض میں ترت تعقیب کے ساتھ بیاد مغری بلاکی موتی سے بعید ما فظ ابن جرصقلاتي بين-" اله ووزم وفي الباري فالم يحيح البخاري ملبعة عازي قابر وج من ١١١٠ ؛

المله لشرح مجيح ممامين الكم مقع يرعلام كافيران الفاظمين كياسي :-مِن مَن مَن رَاس إلى لمينت شخ العسلام انور شاه عي كامتل عادي تكول في نبي ديكا، اور شرخود المول نے ایا مِل دیکا ہے۔ اگروہ كذفتة زمان مي ممت توابي علم ك طبقيب ان كا برام تنهمونا ، وه بهار بسرداد موللينا انورنناه كشبيرى تم دبوبندى مب الدتفالي انہں تا دیرفائم رکے۔ می فال سے سورة التخبع كى البنائي أيتول كانسسراور حرت رسالت مب متى المتعليدوسم عدد ديار اللی کی تحقیق کے متعلنی درخوات کی تعيم والهول فرف فبوليت مخشااور نهايت نفس اورفيع و بليغ تقريري حراس متفرق روايات اور بحبث كوتهام كوشول كوسميف بالم اوروران مجيعًا كمرامُون بنيد فرما في ع بعرمس غان سے دروات کی کہ وہ اس کو ولمندواين اكراس فائده على وجا المولاح كوناكون منغلول كم بادجودميري يربات على ك

سُأَلْتُ الشَّيْخِ الْعَلَامَة اللقى التفى الذى لم تنوالعيوك مثلة ولربيرهومثل نفشه ولو الن في سالف النمان كمان كن ك أن في طقة اصل العلم عظم وهوستيدنا وموللنا ألانوس الكشبيى شم الدوشلى اطال الله بقاء ة عن نعتسراواكل سوماة العبم وتحقيق مروناه المنبى ملى الله عليه وسلَّم بيه فقتوك الشيخ تقريرًا حَسنًا بَيْنَا مامعًا لاستنات اليمطيات و اطوات اكلام منبّهاعلى اغواس القيان فالقستُ مِنْهُ أَنْ تُقَيِّدُهُ بالكتابة لتعتم المنائلة فاستجاب الملمسي وعلى الله إجرة مع وجود الشُّواعُل الكتِّبازة. له

مفترمتان آيت ترفي من يكآوش الكتاب تعالوا الا تعلية سَوَاءُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ نَعْبُكُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكَ بِمِ ثَنْفِيًّا وَكَ يتمخِلا بَعْضُنَا مَعْضَا امْبَاجُا مِن دُوْنِ اللَّهِ كَ تَسْير مِن جِائِ يَنْ

له المنظم وفتح الميم شرح يح ملم ج المحاه ١٣٥٠ و

ومتى كُلّ قيم باسب فيمانعُنامُ بن اصولى ف ق الركويا قىمون مينفترك الشبخ العسكة مة الافرراطال الله الديراكيةم كواكفيص نام عاز بقاءة وهوتقيم حسن له معين ي وه بالحوام في في علام الورشاه

المال لتدقياءة من اور بقسم بهن خوب الم علام الورتاه كاس تفسم ي خوبي ، ندرت اورجامعيت كا اندازه اس م سے کیاجا مکتابے کر ماہرین فن نے مصطلحات فنون پر مستقل اور فیدا گانہ كتابين لحى من اوردرسى كتأول كرواشي سع محى مُفيد مُفيد باتي سميط فيهي اور گوناگول معلومات جمع كرتے ميں خود د إد تحقيق دى سے-ال كے بيال بعي توائز ك اقسام نوازلفظى ومعنوى سے زیادہ نہیں ہیں۔ اس طرح علامہ موصوف نے ميت ميج كاعبى الك مبدأ كان تقبيم كى سے ادراس كو يعى افسام اربعه بين منقتم كيا بي اى طرح طبقات كت مدين مين مجى علامة موصوف كى رائع جمهور علمادس فيم مخلف بي سع

اہل کمال معاصر من کا خراج عقید اعتبات سے کاناہ عداعریہ بندوسّان كى سررمين ير اليامتقن وسيع التظر عقق اورجامع عالم بيدانهي مجا. اور مندوسًان و ياكسنان كے منافرين محدّمين ميں ملا محرعا بدلندي المتوفي العظام الورثاه كے سِحاكنی ما فطرمدیث نهدی گذاہے۔ علامم موصوف بلاشب التدتعالى كنشانيول ميس سے تقع اور اس دور میں الله تعالی در درت مجتن اور بران عف علام نبیرا حدعثمان نے

له الاظر ومقدر في المهم بشرح مج عمل دنيري برلي بجود المصاليم ص١٠-ع والطرموكات التولفيات ازتية لف على تبعياني المتوق والم يع لميع مرمواهم من ١١٥٥ ته مانظر ومقدم فيف الباري تج اس ٥٥ عه ایناج اس ۵۵ نه

بالديمين برمع بين اورمين عمقامول كم یم کلات مندو سان کے مشہوروم و عالم ، كوالعلوم محد أنور ثناه كشميري فيمم دوندی دیم الله بر بھی بوسے بوسے صادق كتي مب اور اس ميس در امبالغه نہیں ہے کیونکہ یہ بھی لبندیا یہ امام، علم كے كرے مندر تھے، انہيں وقت معانی کررمائی ماصل تھی س نان كالامنوس مرول اور زميل ان کے ہم سفول میں تارید اس محم اُن کی صحبتول اور محلسول میں ان کے ماته مفكلات فن اور دقيق مما أل ميس مذاكوس الك زمائة دراز تك انتفاده كاموقع لمنارا بعد وكوني ميرى كأب نتح الملهم بشرح سميح مملم كامك لعدكريكا اس بر سر حقیقت دوش مروجائے کی مه

حِفظاً وَمُعًا لَمُنْ إِكَالِتُ كُنْتُ مأسيُّها في حقّ ذاك الاسام و صادفنها تصدف فى نابغة المنال التهيروعالهها بحرالعلوم موالينا السيد عمدان شاه الكشيرى فتم المابوب الاسرالله سواء بسواء منغير شطط والحساء فكان امامًاكسرًا وبحرًا عمنقًا غراصًاعلى المعافى الدنيقة اللى اخرماقال لماكن فى عدد اصحاب وتلامل تمغير اف ونقت للاستفادة من صعبته ومجاليب وماناكنت فالشكلات والغوامض برهد غيرفضيرة و مَنْ طالعَ كِنَابِي فَتَحُ الْمُلْهِمِ عِلِي شج معم مسلم تبين لأذال

مُؤَدِّخِ بند مُولِاتْ الله الله ندوى نے علام دُموصوف كى جِن الفاظ بر تھو ير كينچى ہے، دہ بھى بديع ناظرين ہے، فرماتے ہيں :-

ی ہے۔ رہ می کہ خوب کی دربی النظر عالم تھے، ان کی مثال اس مندر کی سی تھی حب کی او پر
کی سلح ساکن کیکن اندر کی سطح موبیوں کے گراں قببت خو انوں سے معود ہوتی ہے،
وہ وُسعت نظا، فوت عافظہ اور کثر ت خفظ میں اس عہد میں بے مثال تھے، علوم مدت
کے جافظ اور کمنز ک نیاں، علوم ادب میں کبندیا یہ، معقولات میں ماہر، شعرو سفن سے
لے مقدم فین الباری مث

علیالت ام کے موضوع برعلامہ کے دسالہ کا تعادُف کرانے ہوئے دفنظراد بین م

اس موضوع (جیات مسیح علیالت الم) پرمنعقل دسل اورکستاب شائع ہوچی میں، مگر میں اہل علم کو نوبتہ دلاتا ہوں کہ ہا دے مخدوم علام فقید النظر حفرت مولینا محد الورث الاکسام، میں جوعلی لعل دجو اہر و دیعت کئے ہیں، ان سے سمتی میں مونوع پر نہیں ہونے کی جمت کریں، میری نظر میں ایسی جامع کرناب اس موضوع پر نہیں تھی گئی ہے۔

اود ایت مرفیق المت و من افری فی الاید کی تفسیرس دوح بر این کی تفسیرس دوح بر بحث کرتے ہوئے کہ اللہ کی تفسیرس دوح بر

اُس ابحث، میں میرے نزدیک فول فیصل دی ہے جو بغیر السلف بحر العدم انور شاہ صاحب اطال الله بقائد نے فرمایا " علامہ شبیراحمرعثمانی نے فیمن الماری علامیجی المحالی میں میں نتی نا کھ

علامہ شبراحمد عنمان نے فیفٹ الباری علی میچ البخاری برج نقر بطالکھی

بالات میں فروایا نھا کہ وہ کبند با بیرا مام اور بالات میں فروایا نھا کہ وہ کبند با بیرا مام اور علم کے علم کے گہرے مندر، دفیق معانی کے عوام زن کا کیرو ملبع ، وشن دماغ ، یا نفلت کھے کہ نوٹ تن السمعانی کا اور ان کے متعلق ابن السمعانی کا فول نقل کیا ہے کہ وہ فقہ ، مفظ مرث والد ورخ و تقویل میں کے لئے دور گارتھے۔ اور ورخ و تقویل میں کے لئے دور گارتھے۔ برکلات میں کے اس امام موحد ف

 نہیں کافر بھی اگر نظر اُٹھاکر و کھولیتا تو کیکار اُٹھنا تھاکر پر بچرہ تو کسی بہتے ہوے عالم کاہے ، محجم الامّت مولل نا اشرف علی تقانوی کا بیان ہے :۔

" موالین (افورتمان) کی ملئے مناظرہ (عباکل بور) میں تر مک نے جس میں اول بڑے بڑے برسی میں اول بڑے بڑے برسی میں اول بڑے بڑے برک موجود تھے اس مبلے کا صدر ایک بہندو کو بنایا گیا تھا جو بہت معمر اور تجربہ کا اور تجربہ کا اور تجربہ کا ان میں بی براے عالم معلوم ہوتے ہیں۔ واقعی عنسب کا مولینا کے متعلق کہا کہ ال مرب ہیں براے عالم میں قباد شاس شخص تھا کہ محص صورت د بھے کر پہنیان گیا کہ برب سے بڑے عالم ہیں صاف کی افر بر بھی نہیں شنی تھی ہے "

کی وجہ سے اردوزبان کو افہار خیال کا در لعیہ بنا بہانیکی اُردوزبان میں مقائق وعلوم یونکہ منتقل نہیں ہوئے نکھ اس لئے موسوف نے اُردومیں لکھی ہو ہی گی بول کامطالعہ نہیں کیا اور نہ اس میں تصنیف و تالیف کولیٹ ندکیا، مگر حب اہل خانے اُردو زبان میں تصنیف و تالیف کر کے علوم کو عام کرنا فردع کیا تو موصوف نے بھی اُردوی کی اوں کا ممل لعہ شروع کیا ' اس کا اندازہ حکیم الا تحت موللینا اشرف علی تھانوی کے حدید ذیل بال سے کی جارکتا ہے ، فراتے ہیں ،۔

"مولینا انور شاہ ساخت نے ایک صاحب و بایا کہ بیں سمجیا ہول کہ اُردو کی کت بوں بیں علوم نہیں ہیں اس لیے بیں کسی اردو تصنیف کو دیکھنا بیار سمحتا تھا۔ لیکن جب سے تفسیر بیان القرآن دیکھیے کا آتفاق بڑوا ، یہ معلوم ہوا کہ اردو کی

ملاصفه الاصافات اليومية جي محل ١١٠ ﴿

بہرہ مند اور زہر و تقوی میں کامل تھے اللہ تعالی اپی فواد شوں کی جبت میں ان کا مقام اعلی کرے کہ مرتے مرحوم سے ملاقاقوں میں علمی سنفادہ کے مواقع طنتے ہے ہر سوال کے وقت ان کی خدہ پیشائی سے بر محسوس ہو ٹا تھا کہ وہ سوال سے نوش ہوتے 'اہل کمال کی یہ بری بھیاں ہے ، جب اہل کمال سے سوال کی بعان ہے اور جواب نے کوش سوال کی بعان ہے اور جواب نے کرنوش سوال کی بعان ہے اور جواب نے کرنوش مواقع ہو با قامی کا در متال کی بعان ہے ۔ مرحوم معلومات کے دریا، صافع ہے باد نتاہ اور وسوت علمی کی فادر متال میں ان کو نہ دو ان کہ کی ان در متال کے ۔ ان کو زیدہ کرنے ان کو زیدہ کہنا ہو ہے 'شاہدی کوئی گئی ہم طبوعہ ہو با قامی ان کے مطا لو سے بھی مواقع ہو ۔ کا مطا لو سے بھی مواقع ہو ۔ کا مطا لو سے بھی مواقع ہو ۔ کا مطا لو سے بھی مواقع ہو ۔

انسان کا بیمواس کے خالات اور علوم کا کا بینر دار مونا سے علامر الور شاہ کا بیمرو اس خیفت کا بول بولم مصدات تھا جہرہ الور بر ایسا نور تھا کو ملمان بی

له المنظيم يادِ رفت كان مطبوع كرايي ص ١٩٩ ، ١٤٠ المعلم الم المعلم المع

المام مالك الم مدين على كي إفت واءكرت بي ملك مجمى وه مديث مرفع بر الاس كو تربيع فين إلى والم فافع أثر ما بمين الع مدبث الندلال كرت مين-الم احدة المح ، معج ، حكن اورصعيف مديث سي على حبى كاضعف كمتروره كالموامندلال كنيم اور وه ان دولول طريق اصح اصح وصنعيف كودرس سمحة من موصف ا ای مُندیس ای طریقنے کو اختیار کیا ہے اور الوصنیف و ال مول کی تمام مدینوں کو العل سمجيتي من اور اختلاف كي صورت بين ال والك على يرجمع كرت من الى وجرس ملف کے بہال ناویلات زیادہ بیں اور سنوا فع کے بہاں مادیوں برجرح زیادہ ٢-١١م تنافعي جميامم بين جو بلامورُ وعاصداور نتا بد مدسن مرسل كوت بل مع بس محق ہیں۔ فن مدیث کے مکتر شناس امام تخاری نے مام مالک ہے وتافع عے اسول کو ایایا اور انیا خفرراہ بنا یا بینانجہ وہ صحیح بخاری میں اطعے ما فالباب ولا نے ہیں اور سلف کی موافقت کو جی ملحوظ مصنے ہیں۔ ای وجرسے دہ اپنی کتاب میں کوئی البی مدیرے دکر مہیں کرتے جودوسری مدیث کے معارض و مخالف ہو انہوں نے سلوۃ کسوف کے ساب میں دور کوع والی مدمیتے پر اِکتفاکی اور لینے امول وفواعد كى يابتدى كي يمن حاد اور يا فيح ركو وعوالى مد سنول كو نظر الدار كرديا-

تھانیف بیری اس علوم موجود ہیں اور اس فقت سے مجھے اُردو کی کا بیں بڑھے کا شوق پیدا ہوگیا اور جو بے وقعتی اُردو کی کی بوں کی میرے بنال میں بہلے تقی وہ جاتی رہی۔ اے

وارالعلوم و بوس مين الم خصوصيت اور اميتازى شان طبه ورس مديث كي الم خصوصيت اور اميتازى شان طبه ورس مديث فهي كا مجمع مذاق اور فعتر

مدین کا ملک واسخه بیدار ناتھا۔ فقر مدیث نہایت فار مف علم ہے اس الے محد نابوا واد فقتر مقتم الله میں المحرک الله الله میں الله می

المدرمة د بوبندى فا بت وع فن درس مديث اور فقم مديث سے بالف اكا بد كا مدیث اور فقر بین افراط و تفريط بالف اكا بد كا مدیث اور فقر بیل انسام عندل و بهتر طریقه ہے جس میں افراط و تفریط آئیں ہے ۔ میری مُراد اس سے بہت کہ ائم ارتب ام الا منتقب امام الا منتقب امام الا منتقب امراد بالم الا منتقب اور وہ اس منتقب امبول ارتب كى بابندى كرتے میں اور وہ اس من منتقب المبول ارتباری بابندى كرتے میں اور وہ اس منتقب المبول ارتباری بابندى كرتے میں اور وہ اس منتقب المبار المبار

العنان البوير جدام ١١١٠ ، له مترع و كل طرم و ١١١٠ ما

م اور زقی قدح سے آئر پذیر۔ اور مدبیث مَنْ کَاکَ لَکهٔ اِحَامُ فَقِرْاً الْاَحَامِ لَهُ قِرْاً الْاَحَامِ لَهُ قِرْاً الْاَحَامِ لَهُ قِرْاً اللهُ كُوشِيخ ابن الهمام نے ممند ابن مینع سے نقل کیاہے اور اس کی تقریم بھی کی ہے میونکہ اس کی مذہبی ای ومملی کنٹرط پر ہے۔ اور اب تک اس میں کسی عِلّت

ا مراخ بهب الكسكا، اس كى سند بسه به اخبرنا اسطى بن بوسف الانتماق قال حد شنا سفيان د أن الله عن موسف بالانتماق قال حد شنا سفيان د أن الله عبد الله بن شد ادعن جابرين عبد الله عليه وسلم الحدد بيم ترمذى كى ايك ماك قال مرسول الله عليه وسلم الحددث اود بيم ترمذى كى ايك مويد اور معاصد من وف اور مدين كى ديگر كت مين ايك مُرسل مدين اس كى مويد اور معاصد من

اب توده بلانب سیح ہے۔
ہمارے شیخ الت یوخ مولانار تبداحدا نے مدین عبادہ کی جو محدین مماری کی جو محدین اسمان کے طرف سی مروی اور اس کے سیاق تعلکہ تقار کون خلف امامِکم ما کو افتار میں اور اس کے سیاق تعلکہ تقار کون خلف امامِکم ما کوانعت بال ما دسول الله ما ما میں ما کا ما میں ما میں ما میں ما میں مورہ فاتحہ کے ملاوہ کچھ مزیر ما کون کی توجیح میں وایس نے والی مورہ فاتحہ کے ملاوہ کچھ مزیر ما کون کی توجیح میں وایس نے والی مورہ فاتحہ کے ملاوہ کچھ مزیر ما کون کی توجیح میں والی سے یہ ریاحت اور جو اذکی دہیں قور می کی جس کی دہیں نہیں، میں والی سے یہ ریاحت اور جو اذکی دہیں قور میں توجیع کی دہیں نہیں،

شكاك اجب ياني دوتين قله و مرام كاجس مين ادم كي مشابياني الله ہو دو الباك بنين موتا . لفظ تمزيع دائ كے ماتھ روابت كياہے تو ممين واندازه كے لئے محرجب دو تين قله باتى بوگا قوالك طوف دورى طرف نجاست كالترمة حوكا اور امام الومنيفرد ، امام الولوسف أورا) عدد كا بهي الهل مندب عن ينال بي الله عن عامة الديث إن عمر اس امری نفری کی ہے، مدرف فلتن کے علی کے تعیقی سے جومدشیں اس معارض تحيس وه يلي مال برياتي ريس اورمعارف سي ني كنيس بيسي علي محتفياني من ميناب كرك كى مانعت والى مديث اود برتن ميس كتاب مُن والع والى مديث إلى الحصومين قابل على بين واوراس كى مثال ك امام كي يمي فاتحر يرص والى مديشي بين و منفيد في فارمين امام ك ويجع فأتحر من يرص يرتوك أبت واذا قرا القراك فأستم عُولًا وأسم نعلكم سترسمون جيدقران يرماجات وأسع كان لكاكر سنواورمديث رسول وإذاقى كالفال فانصِنوا جامام يسع وتم يب دمواور مديث من كان لذامام فقد أةُ الأصام قِن أةُ لذ رجى كامام بوقدامام ك قرأت مقدى فرأت مي عرائدلال بي اور الهول في تقرأوا إلى ديام الفُتُلُان ١ سورةً فَاتَخْرُ كَ يَغِير اور كَيْمُ نَهُ يُرْجَا كُونَ والى مدمث كى تاويل كى كيونكم جن تے سورہ فاتحہ نماز میں ہیں بڑھی اس کی تماز ہیں ہو جی الدیہ اس لے کیا کہ آبيت شرفيد كے خال نزول ميں كوئى جھے روایت نہيں ہے۔ للمذالفظ كے عموم كا اعتباد ہوگا (نرحصوص مورد کا) نیز امام سبہقی نے کاف القرات میں امام احداث نقل كياب كالعلاء كالى اخرير ألفاق بي كرير أيت الزمين قرأت كي بالدة مين أترى بع اورمديث وَإِذَا قَرَى فَانْصِتُوا جب إِنام يرْبِع وَنَمْ جِبُ رَبُو

میچ مدمن ہے۔ امام احدین منبل اور ان کے شاگرد ابو بحرین الا ترم نے اس

كالقيم كاب بإرامام مل ني الشفيد من مديث كيردوط رين

191

بعرمولانا محدقاسم نافوتري كى لمدّنه سيم الي شيخ عدل ، مجية مندوقت ولين محكود إلى علوم كى عجبل كى والدنقالي ملانون كوان كے فيوس سے تفيدفر ملئ وي اس وقت مدر سك مدر مدرس مي اس ملكي ان الله العرب مراد ہے۔ موصوف لیے متابع کے طریق حق پر قائم ہیں ہی الل نے ان کو روا یات متعارضہ میں مطابقت سیا کو نے اور تعاوُمن کو رفع ا نے اور مشکلات مدیث کومل رے کا ملکۂ خاص عطافر ایا ہے۔ بطور مثال المَيْ اقعه يش فدمت من الهول ن مجد س المعرتبة فرما يا كسوف كي نماز بن بوتعلادٍ ركوع اما دبن بب صور اكرم ملى الدعليدة إله وسلم سي ابت مع وه ای کے ماعد فاص ہے۔ کی فاص وجر سے آیا ہے۔ ایا کیا ہے۔ لیکن امت کو آب نے ایک بی دوع کی بابت کے من جانج فرا یا ہے" صلوا کا حالات صلاة صليتموها من المكتونة" جو ومن نماذ كم عنفريب يره يكم بو الى جىسى ماز يرموا يىن جى ، السيرى كسوف كى ئاز يرمو، بن نون يركر مادات شافعيه قام تشبيهكو نعدد ركوع يرمحول كرتي إي ومدت ور المان فرايا يو ديم كونظى ناتا ہے كونكر صنور اكرم نے جبسب كي فكول كرسامية جمع عام ميس كسوف كى فازمقدد ركول سے يوهي اود ائت كے تعدد دروع بي و منزوع كرا تھا توجرات سے جو معابر يمنايه كا تفاس كاحواله كيول جود ديا اور صبح كى نماز سے تشبيه كى طرف ميلان فرما يا بمحض اس لي كرآب نے متعدد ركوع كى اورعارض ك دميس كف محق اور آب نے اُمّت كو نماز كے مثبور ومعوف طريقيہ كى رى ئىيىتىلقى ھۇدىكەنىت كىشىرى مال دەرىبى بىدارق بى دكىسى كىرىدى دىداكىرقىتا حفرت ئا مامين كالمانومين عن المانوس وفات ياك الدينالي الهي من المروى نفید کے -معای فور عی حدر گزیرہ حوزات نے ان سے وفات سے بہلے کی باراس کے منعلى سوال كالوالمبل في منديوم صدر مان كا تا يدو مان ما كوندو

کونکہ صحابہ رمنی افتہ عنہ صنور اکرم متی افتہ علیہ وستم کی اجازت کے بغیر رقیعے ہوئے۔
اسی بناء بر آب نے ان سے دریافت فرایا تھا کہ نماید تم میرے بیٹیجے ہوئے۔
بو انہوں نے بواب ویاجی ہاں " تو آ ہے نے فرایا بس سورہ فاتحہ پر فرھ ایا اللہ کے بخر نکہ قران کی تمام سور آوں میں سورہ فاتحہ کا نماز سے بنج بہیں ہوتی جمنور ملی ادا علیہ وستم نے امام اور ممنفر دکی فاز اس کے بڑھے بغیر نہیں ہوتی جمنور ملی ادا علیہ وستم نے امام سور توں میں نماز کے لئے متعبق ہوج کے جوانہ کی علت بر برای اس کے وہ قرآن کی تمام سور توں میں نماز کے لئے متعبق ہوج کی جوانہ کی علت بر برای اس کے اس کا اثر کم سے کم راباحت ہوا۔ عند ہوا۔ عند ہوا اس کا اثر کم سے کم راباحت ہوا۔ عند کا اس کے واجب ہونے یہ واقعاق ہے۔ البتہ اس کی راباحت وکرا بہت کا سے کا اس کے واجب ہونے یہ واقعاق ہے۔ البتہ اس کی راباحت وکرا بہت کا سے احت میں ختلف فیر ہے۔

عنه (قادای تنائر جلداول مرتبه محدداؤد را دس ۱۳ میں اخرار المحدیث مردم ۱۱ را در مدار مدس اخرار المحدیث مردم ۱۱ ر دمفنان دستیم کے حوالہ کے درج ہے دی مرحم (بعنی علام افر شاہ کشری کی بغیر البدین کے مسوخ کے قائن ہیں جس ملک نے شاکدول کوفر ایک نے تعدید کا میں میں مال مولوں عبدالکم میں میں مال مولوں عبدالکم میں میں موال فرعو کو اس می مولوں عبدالکم میں میں موالی فرد اس می مولوں عبدالکم میں میں مولوں عبدالکم مولوں عبدالکم مولوں عبدالکم مولوں عبدالکم مولوں عبدالکم مولوں عبدالکم مولوں میں میں مولوں مولوں میں مولوں میں مولوں مولوں میں مولوں مولوں میں مولوں میں مولوں مولوں مولوں میں مولوں مولوں میں مولوں مولوں مولوں مولوں مولوں میں مولوں مول

ال ایسے علماء حینہوں نے کسی فاص فن کے مشکلات کوس کیا ہے خال خال ہی ال مرف علامد الورشاه كم متعلق يربات بلافون ترويد كهي عاسحي بي داملای عادم کے مشکلات کو موصوف ہی کے سب سے زیادہ مل کیا ہے، الن دیوہ ال کے درس کی تقریروں (امالی) میں جو تنوع یا باجا تاہے وہ امالی کی الى دنياس اور كسن بهي مليا - تفسير حديث، ففر، لغت، ادب اور تحوكى متعاد المال زيورطبع سے المات مرحيى بي اوربيب المدفن كى امالى بي اوربين المالي تو ايس الله فن كى مين حن كومفت علوم مين إمنهاد كا وعوى معم كران ين سے كى ميں اس نوع كا تنوع اور تمر كرى بنس مے فقرى امال مين فقى سان ی سے بحث ہے اور لغت کی الی کا دائرہ شعو ادب تک محدود ہے موى امالى كا تعلق تحوى ماكر سے بے علامہ افر شاه كى الى ميں برفن سے اعتباء ہے اور اس کے مشکلات کومل کی گیاہے اس لئے اس میں مقطع يايا ما الم اور موصوف كو اكرميه تهايت عنى اور ذكى تلا مره لم جنهول ای استعلام کے مطابق ال کے دوس کی تقریدں کو بڑی محنت اور ما نفشانی سے قلمیند کیا اور ان کے علوم نے علمی دنیاکومتعارف کو یا مجوان کا تاف بل

فراموش علی احمال ہے۔ لكن برحقية مع كعلام موهوف ضبط امالي كي صفات العبر اليعمال العبر العب مع عمل و كاوت وعنت بى كافى مزعى ملك علوم وفنون لمن جم اور وسعت نظر على دركار تفى عوان صفات ادلعسة الأسة مونا وي ان كادرس سے بورا یو را استفادہ کرسکتا اور ان کا درس کی نقر برول کو ایکی طرح قید تحریر مِن لامكنا تفا- إس موقعه معلام الورثناه كدرس معلى ب ساخة وه فقره زبان قلم يرجاري مرجوا تاسع، جوعلام عقق كال الدين ابن عمام المتوفى المن مع في علامة الدم من عمدين عد المتدالي المتوفى عدم م

اس تقريسے يرواضح بومائے كريزدگان داو مد فيص طرح فد مديث سيخصوصي اعتناء كيا اى طرح اس فن كي مشكلات كي كم كريدي عاص توقيردي مع علامه انورشاه نے يام بهم وجوه باية تكيل كو بينجايا -دوس مرست ملس تحدیدی کارنامه این برطاتے مکر علوم کا

درس دیے تھ جو سے طلب کے ذمین میں ملاء " نظر میں وسعنت اور عمادا ين بيش بها اصافه مومًا تحااور انهي افي يرمى موى يديرول في الم كا دُمنك إنا عنا اور اس حقبت المرك لخ يردرس بري افا ديت عامن تحا اور ان كرمواج كمال كر الغريمي في كم نه تحاليكي ورس مديث یں علاوہ موصون کا تحدیدی کا نامہ سے کہ انہوں نے مدیث کی شرح مين برفن كاراجراء كيا ورض طرح علامه شرف الدين طيبي شافعي المتوفئ ا ماديث كا شرع بن فقرمديث كافن كو برنا اورفن الافت ك أسراد ومعارف اور لغت وكلام ك كات كوسمجايا اوران فقول كوشراع مدیث میں جادی کرمے و تھا باہے ای طرح علام انور شاہ نے درس مدیث میں تمام متداول علوم وفؤن كومدسين في شرح من برئا اوران كا إداء كا طراقة اور مليقه مكعابل السع برحقيت عى واضح مروماتي سے كرمغ مديث مك رساني كے المحمد علوم مين وستاه ورى ہے۔

ال دوس كى المتيادى مصوصت بسيم كرملام الداس من مشكلات على كومل كياس اورفن كارفيق باتول كوسمجا بليع المندوتان اور باكستان مين الع بہت سے جد علاء كردے بي جن كوائى وشوح يو مشكى سے مُشكل كِتَاب كوياني كروياب اوران ساسفاده أي أمان جوكياب.

المعظم القاسم جه، شاره نيرا مسالدم ديوب ع م ١٩٠٠ ٢١٠ -

العلى موق تھى كريم امالى ال كو جا الله سے زيا دہ عن بر تھى، اس كے كم موجانے كا ان کومادی عمر افسوس را اوروه اس کی گرشدگی بر بڑی جرت سے برفتع جس کو مددالف تان كيف مكوبات بس بكثرت نقل كي ين ير صف تع سانچر ازمن گراف دار سلیان گرفت م المرى عم البرى عم البرى عرف علام انورتناه ك الامذه كا ال ك علوم كو كل حقة مدول م كسكة بر امين امام شافعي كو وه قول ياد آنا سع و الهول ندام مال الم كامعامر الم لين لين سعد المتوفى هو حريم متعلن فراياتها الموم شافعي الموا الم ليت الم الكسي زياده فقير تح مكن اللَّيْثُ أَفْقَ لُهُ مِن مالك إِلَّاكً الم لي فاكردول ال كومنا فع كرديا" اضمائة ضيعة. افظان حرائے اس کی نشریح بری ہے:-الم ثافع الك قول كامطلب بع كرالم لي يَعْنَى لَمْ يُكِدِّونُوانِقِهَ مُكَدًّا تاكردون نے ای نفہ کو کدون بن كالحس دونذانفِتُهُ مَالِكِ وَغَيْرِي وَ طرح اعم ماك ويوه كافقة وشاكر دول نے ان كأنَ بعضهم فند جمع مدون كالم ويعن والمدها الأع والم منهاششاً له مائن فقيد كو جع كيام - (ليكن وه قابل وكركا رنام إنيل م يم صورت علام الورثاه كرماته يش الى ال كالماردول قال عدم کو مُدون دکر کے ان کومنا بھے کردیا ، آج ان کی جوامالی م کولمق ہیں وہ ان کے علوم کا ایک کرشمہ ہیں اور بریمی وہ بالیس میں جوان کے شاکر دول نے ایی فہم و بعیرت کے مُطابق بکھلی خین اورعلّامہ نے بھی طلبہ کی استعداد کے النظم المتحمم الغيثية بالتوجة الكيثية في مناقب سبدنا النمام الليث بي سعل اذ ابي جرفسقلاني طبع ميريد لولان معم السلام على :

درس عمعلّن كها تهاكد :-هذا السّجلُ لا بنتفعُ بكلامه و اس مردكاس كى باقول سے مام ون علم الله لا ينبغى الله يحضور حرسك أللا فائدة أتفاع بين اور انهى كواس كردس حدن اق العُسلاء - له بين على معتمر مهم ناسز اواد اور لأن تجي ہے .

علام الورشاه كي العنه كو علوم من ده مناقت وجهادت ماصل نه عقى ص وه الماعم كي دري نفريدون كو التي طرح مجم سكة اوزفيد تحرير من لاسكمة، دوران مُط لعد مين الم عصرى المالي من كبين كبين جو تعيض موتي موتي علطيال نظر آجاتی بین وه ای کا نتیج بین که اس ایم کام سع عبده برآ بوتا ان کے تلا ندھ کے بس كاكام نرتفا - يصام كالداده موليات بدمناظراص كيلاي كامالي مح ممل کے دیکھنے سے بھوا جوانہوں نے ملے نزلین کے سبن میں علامہ و فون من كر علم مذكى تجس مالا كم موليا مناظرات و مجلاتى سے علوم ك تحصيل إلى نظ كارباب كال سع كانفي اورفقه منطق ، فلسقه اصول اوركلام وعنيره كى جعلا کی کی میں ان الاتوسے بڑھی تھیں جن کے دیس کی مدوثان میں برى دهوم على المحل ألهول في على ورسى تقريرين مجمى اور تعلى بيب اس سے معدوم کمو نا سے کہ ایسے محنیٰ اور ذکی طالب علم بھی امام عمری ہوری باليس مجم نبين بات تع ينان برانهون عراع عرفا اعراف امالي مجع مِلْمُ مِن كِيابِ - اور جن مقام يرجوبات مجمين بين الى عان نقط وال دفي بين علام وعوف كعلوم كاعظمت ال كدل و دماع بين اليي

ا ملاطلم والبدرالطدلع بمحاسن من لبدالقرن السّابع اذفا في بحرَسُوكا في لمبع قابره جها ص ١٢٧٠ ،
على المالي يحمِمُ على يحمِوعَهُ مي طرح علا مرسر إحرَعِهُ ان رُكِي الحقر آگيا على موصوف في المهم ا

افی فطری صلاحیتوں سے دی کام لیا جوان کے دل و د لمغ کا اتھے سے اتھیا معرف موسكا تفا ال كي أس دما في فوتيت كا دازيه عكر أبهول يد اي قة تون سے ده كام لياجوان كے معمود ل كى دسترس سے باہر تھا اسلوم قرآن دمدين ففر اصول اكلام أورفكسيفرس متعلى اين تالبفات ادر إمالي ميل جن قدر مواد مكي كروياس، ووعلوم كا كويار يحور سع مرتام علام الورشاه ك بعض المامدة ال ك علوم كوس قدر إورجس صورت من بحى مُرتب و مدوّن كرومام، وه على المعلم كر الخ براكار آمداور فتى مراير ماور ہے علامہ موصوف کے گونا گوں علوم میں بی کے معلوم کے اوامد در لعبہ بی المل مِن كُولا الكم موشمندعا كم ومخلف موضوع بران كے مختصر رسالوں مح مطالعه سے ان کی جامعیت ، حلالت افال اور برفن میں مجنہدایہ لیسیت کا بحق بی علم مو جاتا ہے لیکن جو تقع ان کی امالی سب ہے وہ تالیفات میں بہیں، کیونکران کے موضوع فالمن بن كى بحث كر في على مخصوص اور محدود إلو تي إلى اس کے بوعکس دوس کے حدود نہایت وسیع ہیں اس میں بہت سے سائل

ریر بحث الها المروشاه کی امالی اگری اوری صحاح سنته پر بین العرف الشدی علام افر رشاه کی امالی اگری اوری صحاح سنته پر بین البعرف الشدی علی میں علی جامع البتر مذی افر موصوف نے مشکلات علوم کی نومنیج و تشریح کی ہے۔ امالی علی صحاب میں امالی علی سن ابی داور ادر امالی علی صن ابن ماجه زیاده ایم بین و اور اخری بین سن بین نوعیت کے اعتبار سے مندوشان کی مرزمین پر بہلی اور اخری بین میں میں دو باک بین علوم سے معمور البی منف داور جامع کیا بین تجبی نہیں بھی گئیں میں جب ان امالی کو دکھتا مول تو اساد اور شاگرد دونوں کو وُعامی دشا مول و اساد اور شاگرد دونوں کو وُعامی دشام مول تو اساد اور شاگرد دونوں کو وُعامی دشام مول تو اساد اور شاگرد دونوں کو وُعامی دشام مول میں منفی مذہب کو صدیت ان امالی میں طرح مستحلی کیا ہے دہ صفیقت میں ان کا بڑا کا میزام سے اکثر کی بنیاد پر میں طرح مستحلی کیا ہے دہ صفیقت میں ان کا بڑا کا میزام ہے۔ اکثر

بن نظر بغير طلب عام وأففيت كم لي بيان كردي تعين الرمائل محقق أوا اور سوالات على على كرنا تو امانى كارتك بي تحد اور يوتا ، مسيعا فط بن جوعمقال كحافظ شمس الدين محد بن غيد الرجل خادى المتونى عبد عليه كرجي عياا تقرير صبط كراب كلي فادم كو تحييم كرالاليا، يا شاه ولى التدي ت دالي ك طرح البس بجي كوتي محد عاسَّتي بعلي مِل كِيا لموته ، جو بامراد أن سے ال ك علوم كومندون كوانا توعلى وينا ان كى امال كو ديكم كر دنگ ده جاتى -علامم الورشاه كي امالي كوقيد تحريرين لان كالي موزون ترين شخصتبت علامر شبراحرعتاى اللي عنى وه بلي و ملي فيلا اوروام معقول ومنعول سي مادق على الهين الهام ولفهم كا برا أنجا سيقه تها ، ندر بال ادرصن رسب كا على مُلكم تعا عرفي تورة تقرير يرجى يُدرى قدرت عاصل على علامه الورفتاه كوعجى ال ك فيم وقرارت بر بورا اعتماد عما اورير على علامه موصوف كى جامعيت، زرف بيكامي اوروسعت معلومات كي فأس اور قدروان تع الى ك فتح الملهم بشرح مبيح السلم من مكر عليه المدفن اوركبار علمه اقدال كرما تقوعلام الورفتاه كے اقوال كو بھى زمية ولىس كياہے۔ علامہ تبیراحد عمان انے صبح مرا کی خرح میں بری محنت کی ای بدى جوانى اسىس لكادى عنى عربي وه بورى ند وسى وران عجيديد اددویس حواشی اور تفسیران کا براکار نامسے جس کے لئے آبندہ نسليس ان كى ممنون موں كى ليكن ان كے مرتبه كا كام يہ تھا كہ وہ تحبة الاسلام مولینامخدقاہم نانوتوی کی کالوں کے مصابین اپنی ندبان میں بیان کرماتے توعوم وخواص دونون ان سے استفادہ کر مکتے ، باعظم انور شاہ کشمیری ا كى صحاح سِتْم برامالى (درمى تقريرون) كوقيد تخريم برب لات قريملى دنيا يم ان کا بہت بڑا احمان ہوتا اور ان کی بقا کے لئے اور کسی چینر کی ضرورت ما کوئی ليكن افسوس بيك انهول في بركام نبني كيا ال ك مقابله بي صفرت الورشاة ك

مواقع برعلامهموصوف كى دقت نظراورعلوم وفين من مدافت ان كومتقدمين كى صف مين بجي متازو نمايان كرويتي سے والك فضل الله يُؤنين من كيكا بعركمال يرب كران في تنقيد كالفاظمين البي اطتباط سع كرادب كالبلوكس ا کھ سے جانے ہیں دیا ہے۔ ای سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ موصوف یا یں ہم علم وففس، اخلاق و تفوی کے کیسے بلندمقام برفائز تھے۔ اکا بر دلوب کے کمالات اکبر دلوبند میں محقق عادف بالنہ جائی امام سنت موللیا ك بما يخمن كامعياد البداحد كناكي، عجة الاسلام موليا محتر قاسم نانوتوى اورموللنا محتر تعقوب نانوتوى قدس ادللماسرارمم كے لعلمي و على كالح واليخة كاجوميح رين معيارك، بحداثداس معياري علام انورشاه كشميري يوك أتري عين برحقيقت ليندان معيار مح محم الأمن مولینا انترف علی صاحب تفالذی و نے بنا دیا ہے ، فراتے ہیں :-" وك كمة بن كردازى اورغوالى بيط مونا بند جو ك الحرائل فلط مع مالي حفرات رازي اورغوالي سعكم نه تفي علوم لي يعيى كمال مي معي ات يب كرجات من قدرتين موقى مراف الك بعدر مة المدعليه اور يجاس يس گذربائ كي بعد قدس مركام والتي إدر تمانل كي معلوم مون كابل احيا معارب ان کی تحقیقات کو عجی دیجه لیا بلے اور ان حفرات کی بھی، اس معلوم بوطئے گا۔ له عارف تفانوی حن العربيد يس فرمات ملي بر ان حفوت کی کتا بول کا ترجم عربی من کراریا جائے اور بتلایا ما والے کو و بھنے والے زاری عزال کے زمانہ کی بلادیں گے کے " له ملاحظه مع الاصنافات البوميمن الاصافات القوميه لمبع كراحي جيء من ٢٩٩ و ٢٠٠٠ -لله خاصطه موحري العرز (ملفوظات صحيم الأمت موللعا اشرف على تعنا نوى) شايع كرده البغات الرفير تضامة محون بمجارت جيء من ١٩٨٩ *

اور من خرين علماء ميس علم وعل ملم و العلمف إوانشاو إلا فلا مناسبة فضل اور محقبتى وترقبتى كم اعتبار كس المنقدمين والمتأخري عليا وعملاً وعلمًا وفَضَلاً وتخقيقات كوي مناسبة بنبه-يكون حكى نبيد عن ترين علماد من جواد باب كمال اس مح سيستنى اس ان من طلامه افرفاه بحى دافل ين سي عدد منوز آل ابر رحمت دوخشان است نح وخ خاز باجرونشان است تقصال زقابل است وكريزعلى الدوام فيفى معادتن ممركس وابرابر امت موصوت کی علام الورشاہ کے اونی بات کھے بیں جس کو بغیر الفاظ سے شہرت کی وجم تمدور تب مقدمات طب کو مجان مُشكل موتا ہے، اس امر کا میج اندازہ ایک مدرس مزاج اندان ہے کہ سكناب حس طرح على دنيام وقت نظر علوم عقلبه مين مهادت اور ملالت على كاوم سے على بن محد جر جانى المتو فى كائے حرك علام سيد شراف جر جاتى كے نام سے یاد کیا جا تاہے، اسی طرح محد انور شاہ کو اہل علم کے طبقہ میں علام محد افرناه كام سيكادا فاتات-جن ابل علم نے اس فوان علم کی زر رہائی کی وہ اسان علم کے درخشان تادے سے اور اس عبد کے اکا بر علماد میں ان کا شار ہوا۔ ان میں جو وُسعت نظر بداموتی وه علامد افزرشاه کطفهٔ درس کافیفال سے ایسے ی نامور المامدة كومواليا بيد سليان ندوى في دائرة علم ع تعبير كياس، يادرفتكان له المعظم مرقاة المفاتح شرح مشكوة المصابح الأطاعي فادى طبع ممندم وبساح جدي مرمه

علید المروس کو بدارانی کی بحث میں علاق مقانی نے مرف علام انور شاہ اللہ کا کا ا نقل کیا ہے اور کسی محقق کے کلام کو بیش کم نے کی ماجت نہیں تھی ہے ۔ مدیث شراف نفوٹ افق المام کی تشریح میں علام شبیرا حدعثہ ہی سے فتح الملہم میں منہور شاد ہے تھاری شنخ الیوجد المدھر بن علی مارزی مالکی المتونی مناهدہ کا قول نقل کرنے بعد علام افور شاہ کا قول پیش کیا ہے، بھر مربع کھا ا

ای طرح مسح أربع رأس رج تفائی مرکے مسح کی فرمنیت کی بحث میں علام عُمْمانی الله فی موجه جراور محقق مال المدر محقق مال الدین این این محام المتوفی سلامیم وغیرہ کی بحث کے بعد ملامیا تورشاہ کا نقطاء نظر پیش کی ہے۔

حفرت ابن عرفنى الدعنها كروضوس سأت مرتبه باؤل وحو في كمعنى ما فظ الرزكري في الدين ووى المتوفى معيد على كالم نقل كري كيديما عَيْنَ عَمَا فَغُلَانِ مِحْ عَمَقُولَى وَعِيمِ مِنْنِ كَي سِعَ اور عَلَام الْورشاه _ حفرت ابن عرفى الدُعنها كا جومتدل يش كياسي وه نقل كياسي يمتل ان دو لول مفافر مديث كي نظريس أبيل علام موصوف كي تحقيقات كو ديد كر يركهنا يرتاب كريق تعالى كافينان أع بحى إمن المتت ير ويساجى جارى ومارى ب بسياك يهد تفاء كراعلى قارى المتوفى سال مرح عديث ان الله يعث عَلَى أَن كُلْ مَا نُدُمْن يحدد لهادينها يرجن كرتيم يُحريكا عدد ان هـ أن التجديد امر اضاف لائ يتبيداك امرامنافي على عكم مال العلمك السنة فى المنفزل كسان بالكفية بالألم اورجب بدهامارة الجهل كُلُّ عَامٍ فِي المَترقِي وَاتَّا يَحِيمُ مِنْ الْمُعَادِي تَرَقَّى إِلَا مِنْ الْمُترقِي وَالْمَا عَلَم المُعْرِقِ المُعْرِقِينَ المُعِلِقِينَ المُعْرِقِينَ المُعْرِقِينِ المُعْرِقِينَ المُعِ نوقى علماء نامان البيب سنزل على تنزل كرميت ورن متقدمن - मस्येद्रंड मिन्म्द्रके निका -

کتم اہل علم کے کلام کو بھی نہیں سمجھ سکتے ، چہ جا نکیہ قرآن ومدیث بیں اجتہاد کر کو۔ بتلائع اس سال سے بر نفع تعور ا ہوا کہ تم کو اچھیں براطلاع مولئ، سب شرمنده بهو گئے، مجد کو جا بلول کا علماء پر اعتراض کر ناتجی ناگوار بوتاہے، اس لئے بھی بیرجواب دیا گیا۔ اسی مشکل بندی اور مخفر نگاری کی بناء بر ال کے قلم سے ورو چادرما لے بکل گئے میں ان کو بڑے سے بڑا محقق بار بارمطالحہ کئے بغير يورى طرح نهين سمجوسكا، چانج فانخه خلف الامام جس بإمال موضوع يد جب فلم أسمايا تواليارساله للها كرايل علم كوالشتهاد مين بر تكفتا يراكه بڑے بڑے علماء اس کومشکل سے سمجھ اسکے ہیں، اس لئے معمولی استعداد کے لوگ اس کو طلب کرنے کی زحمت نہ کریں۔ برعجب وغربب اشتهادمولنا سبداسغ حبين صاحب ديوبناى کلیات شیخ البند کے بیرور ف کی نبت بردیا تماکہ: فصل الخطاب فاتحہ خلف الامام کے مسلمیں محدثان تحقیقا اور عالمانہ مضامین کا فی الحقیقت بے المثل رسالہ جو اکا بر محد ثبین كى تصنيفات كاستجا نمون سع دارالعلوم ديوبند كے صدر مرزس مفرت مولیا انور نناه صاحب فے عربی زبان میں مکبال انساف تحرید فرایا ہے ا بڑے بڑے علماء بھی مشکل سے سمجھ سکتے ہیں،

کم استعداد مولوی طلب نه فرماویی کم استعداد مولوی طلب نه ورا اور علامهٔ انور نتاهٔ میں اگر تصنیف و تالیف کا انتجبا سلیقه مونا ، اور ان میں مشکل پندی ایجاز اور مختفرنگاری نه موتی اور ان کولیف معامر تبعض متنابیر کے نام جو مجھے معلوم بین وہ بادگاد کے طور پر سپر فاکر تا ہول مولانا مناظراص گیلائ مولانا الوالمائر محر سبب الرسمان عظمی مئو، مولانا المائر محر سبب الرسمان عظمی مئو، مولانا المائر محر سبب الرسمان عظمی مولانا محد دوست محد شخیج مساحب داویزدی، مولانا الحد ادریس مساحب بودی مولانا محد دوائدہ علم ہے کہ مساحب ببودی، ان میں سے ہرایک بجائے نود دوائدہ علم ہے کہ معتبدت و مساحب ببودی اور محد مرکزاری میں اس کے معتبدت میں مشکل المرز مائدی اس کے معتبدت میں ممشکل میں مولوں کے معتبد میں مشکل میں مولوں کے معتبد میں ممشکل میں مولوں کے اس کے معتبد میں ممشکل میں مولوں کے معتبد میں ممشکل میں مولوں کے معتبد میں مولوں کے اور محد میں مولوں کے مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کے مولوں کا مولوں کے مولوں کا مولوں کے مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کو مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کی مولوں کی مولوں کی مولوں کا مولوں کی مولوں کی مولوں کی مولوں کی مولوں کی معتبر کی مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کی مولوں کا مولوں کی مول

کابیان ہے، فرما نے ہیں ،۔

ویال زمملہ کے بعض محرّزین نعلیم یافتہ صاحوں نے مولنا افرد شاہ مہاجہ سے جو کہ اس سفر میں تھے اعجاز القر ان ہر بیان کرنے کی فرمایش کی چنانچہ بیان کہا گیا۔ مضمون غامض تھا، دہ اوک بھی نہیں سجے۔ بھران پر اعتراض کی گیا کہ ایسے بیان سے کہانفع جو سمجھ میں پی ایسے بیان تو مدرم د دو بہد بیں .

میٹھ کو کرزا تھا، اس کا بواب بھی وعظ میں میں سے ہی دبیا کہ شاہ متی ۔

یٹھ کو کرزا تھا، اس کا بواب بھی وعظ میں میں سے ہی دبیا کہ شاہ متی بیا کہ شاہ میں اس کے بیا کہ شاہ میں بیان کی جا ہے وہ وہ اضطراد انہیں کہ سہل بیان کی قادر نہیں میک ایک مصلحت سے فضد ایسان کیا جے اور مصلحت بر ہے کہ آج کی میک میں بیان علم بہت زبادہ پیدا ہو گئے ہیں اور اجتہاد کا ددواڈہ کھی میں منی کہ انگریزی پر مھ کی قران وحدیث کا اُددو تہم

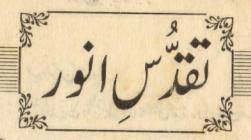
له ملافظ موالافا دات اليومير من الافنا فات القوميرج ٢٠م ١٢١

له مُلاحظ مِو يُادِر وَتُكُال " طبع كراجي ، ١٩٥٥ ع م ٢٥٨

مُحدّث نافد سنخ محدّ زام كوثرى كابراير بيان اورترتيب وتهذيب على ہوئی اور برکام ان کے ہاتھوں انجام یاتا ، تو دنیا بین صحاح سنتہ کے محصے کے لئے کسی اور کناب کی حاجت مذرہ جاتی اور کسی کو اس پر قلم انتظام نے کا گنجایش باقی ندر مہنی مگر ان مب بے نفسوں کو اخفار نے حال انتظام نے کا گنجایش باقی ندر مہنی مگر ان مب بے نفسوں کو اخفار نے حال يس أننا ابتهام تفاكر وه جا بنتے بى نرتھ كردُينا ميں ان كوعالم كاجيثيت سے بھانا ما نے ، بزرگول کے جبرے تدریس پر بھی اور کیا، ورن أن كويرعى والانتقام

يهدى الله لنوره من يشاء ط ويضرُّب الله الأمثال للناس ط (القرأن)

يجبال فانى بكوئى بھى شے لافانى نبير بھى اس ديا ميں انورشاد كا فانى نبير



امام العصر، محدث كبير، بخارى وقت، ابوطنيفة زمانه حضرت مولا ناسيد محد انورشاه كشميرى رحمة الله عليه كي زندگي جاود ال امحيات بُرالطاف، علوم و كمالات كا آئينه

ار عبدالرحمٰن کوندو

تقديم وتعارف

شیخ الحدیث والنفسیرمولا نامفتی محدز رولی خان صاحب دامت برکاتهم رئیس جامعه عربیاحسن العلوم

شائع كرده

شعبه شرواشاعت جامعه عربيات العلوم فن نبر: ٢٩١٨٢٥٠ كرا جي